



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - FOGGIA

**Agli atti
Agli interessati tramite sito web**

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)
Codice progetto: m4c1\3.1-2023-1143-p1224 CUP: c74d23001670006**

***DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo
AVVISO n. prot 0004090 del 26/09/2024***

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

Amministrazione che utilizza in modo efficace il modello CAF



**ISTITUTO COMPRENSIVO DANTE ALIGHIERI
C.F. 80004220713 C.M. FGIC87000A**

AC23719 - Segreteria Digitale
Prot. 0004322/U del 09/10/2024 14:07:44

Istituto comprensivo "Dante Alighieri" – via S. Alfonso de' Liguori n72
71121 Foggia - Tel. 0881 726056 Fax 0881 723628
Codice meccanografico FGIC87000A – Codice Fiscale 80004220713
Posta certificata: FGIC87000A@pec.istruzione.it
Posta istituzionale: FGIC87000A@istruzione.it
Sito web: www.icalighierifg.edu.it



L'ISTRUZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - FOGGIA

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 73390,60 ;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

Amministrazione che utilizza in modo efficace il modello CAF



PNRR

AZIONI PER

L'ISTRUZIONE

Istituto comprensivo "Dante Alighieri" – via S. Alfonso de' Liguori n72
71121 Foggia - Tel. 0881 726056 Fax 0881 723628
Codice meccanografico FGIC87000A – Codice Fiscale 80004220713
Posta certificata: FGIC87000A@pec.istruzione.it
Posta istituzionale: FGIC87000A@istruzione.it
Sito web: www.icalighierifg.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - FOGGIA

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 (PTOF) dell'istituto;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024;

VISTO l'accordo di Concessione con il quale si avvia il progetto Codice progetto: m4c1\3.1-2023-1143-p1224 CUP: c74d23001670006

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 0000987 del 29/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Codice progetto: m4c1\3.1-2023-1143-p1224 CUP: c74d23001670006 di avvalersi della collaborazione di un massimo di 4 unità per la creazione del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM incaricato di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte e un massimo di 2 unità per la creazione del Gruppo di Lavoro per il multilinguismo incaricato di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

VISTO l'Avviso n. prot 0004090 del 26/09/2024, riguardante l'avvio di una selezione volta al conferimento di 4 incarichi individuali, aventi ad oggetto attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e di 2 incarichi individuali per Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo per la realizzazione del progetto Codice progetto: m4c1\3.1-2023-1143-p1224 CUP: c74d23001670006

VISTA la nomina della commissione prot. n. 0004292 del 08/10/2024 per la valutazione dei curricula pervenuti in riferimento all'avviso su menzionato:

VISTO il verbale di comparazione dei curricula della commissione ;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, la pubblicazione della **graduatoria provvisoria** per la costituzione dei Team come da tabella che segue. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro e non oltre 5 gg. dalla sua pubblicazione, le istanze saranno esaminate dal Dirigente Scolastico che apporrà, eventuali, modifiche in fase di pubblicazione delle graduatorie definitive. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, la graduatoria di merito diventa definitiva.

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Marialba Pugliese

Amministrazione che utilizza in modo efficace il modello CAF



PNRR

AZIONI PER

L'ISTRUZIONE

Istituto comprensivo "Dante Alighieri" – via S. Alfonso de' Liguori n72
71121 Foggia - Tel. 0881 726056 Fax 0881 723628
Codice meccanografico FGIC87000A – Codice Fiscale 80004220713
Posta certificata: FGIC87000A@pec.istruzione.it
Posta istituzionale: FGIC87000A@istruzione.it
Sito web: www.icalighierifg.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - FOGGIA

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Codice progetto: m4c1\3.1-2023-1143-p1224 CUP: c74d23001670006

GRADUATORIA PROVVISORIA TEAM PER ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM

N	COGNOME	NOME	Servizio di ruolo	Collaboratore del Dirigente Scolastico	Aver collaborato all’elaborazione dei documenti programmatici relativamente al PTOF/RAV/PdM	Aver fatto parte dello Staff di Presidenza / Responsabile di Plesso	Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale in un’area coerente alle tematiche STEM e multilinguismo	Aver fatto parte del Nucleo interno di valutazione	Aver ricoperto o il ruolo di referente INVALS	Aver ricoperto o il ruolo di animatore digitale	Aver svolto in qualità di “Relatore” attività formative in corsi di aggiornamento aventi ad oggetto tematiche attinenti all’orientamento e didattica STEM e multilinguismo	Aver svolto la funzione di Tutor	TOTALE
1	BONITO	RITA	20	15			4	6				15	60
2	POLICINO	RITA	20	15				6				15	56
3	BATTISTA	FRANCESCA	18					6	2			12	38
4	RUSSO	BARBARA	8				2					6	16
5	LEPOERE	EMILIANO	8										8
6	MOLLE	MARIA PIA	6										6

Amministrazione che utilizza in modo efficace il modello CAF



AZIONI PER
L'ISTRUZIONE

Istituto comprensivo “Dante Alighieri” – via S. Alfonso de’ Liguori n72
71121 Foggia - Tel. 0881 726056 Fax 0881 723628
Codice meccanografico FGIC87000A – Codice Fiscale 80004220713
Posta certificata: FGIC87000A@pec.istruzione.it
Posta istituzionale: FGIC87000A@istruzione.it
Sito web: www.icalighierifg.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - FOGGIA

GRADUATORIA PROVVISORIA TEAM PER IL MULTILINGUISMO

N	COGNOME	NOME	Servizio di ruolo	Collaboratore del Dirigente Scolastico	Aver collaborato all'elaborazione dei documenti programmatici relativamente al PTOF/RAV/PdM	Aver fatto parte dello Staff di Presidenza / Responsabile di Plesso	Aver ricoperto il ruolo di funzione strumentale in un'area coerente alle tematiche STEM e multilinguismo	Aver fatto parte del Nucleo interno di valutazione	Aver ricoperto o il ruolo di referente INVALS	Aver ricoperto o il ruolo di animatore digitale	Aver svolto in qualità di "Relatore" attività formative in corsi di aggiornamento aventi ad oggetto tematiche attinenti all'orientamento e didattica STEM e multilinguismo	Aver svolto la funzione di Tutor	TOTALE
1	DE BIASE	M.GIUSEPPINA	20		9			6	6		5	15	61
2	POLICINO	RITA	20	15				6				15	56
3	MARASCO	MONICA	20					6				15	41
4	BATTISTA	FRANCESCA	18					6	2			12	38

Amministrazione che utilizza in modo efficace il modello CAF



PNRR

**AZIONI PER
L'ISTRUZIONE**

Istituto comprensivo "Dante Alighieri" – via S. Alfonso de' Liguori n72
71121 Foggia - Tel. 0881 726056 Fax 0881 723628
Codice meccanografico FGIC87000A – Codice Fiscale 80004220713
Posta certificata: FGIC87000A@pec.istruzione.it
Posta istituzionale: FGIC87000A@istruzione.it
Sito web: www.icalighierifg.edu.it