



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"DANTE ALIGHIERI" - FOGGIA**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

a.s. 2018/2019

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

"La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali."¹ Considerando le competenze di cittadinanza² (imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa).

Il giudizio di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini intermedi e finali.

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

ATTEGGIAMENTO, INTERAZIONI E RELAZIONI

Partecipa attivamente alle lezioni, è propositivo, ha un atteggiamento collaborativo con adulti e compagni, sa risolvere problemi.

Partecipa alle lezioni, non sempre ha un atteggiamento collaborativo con adulti e compagni, sa risolvere problemi.

Non sempre partecipa alle lezioni e non ha ancora sviluppato un atteggiamento collaborativo, fatica a risolvere problemi.

Ha un atteggiamento di disturbo durante le lezioni, talvolta assume atteggiamenti scorretti nei confronti di adulti e/o compagni.

AUTONOMIA E RESPONSABILITA'

E' autonomo nel lavoro, è responsabile dell'uso del materiale proprio e altrui e degli ambienti scolastici.

Non ha sviluppato ancora una piena autonomia nel lavoro, si dimostra poco responsabile dell'uso del materiale e degli ambienti scolastici.

Non ha sviluppato ancora una piena autonomia nel lavoro e non mostra di essere responsabile dell'uso del materiale e degli ambienti scolastici.

Non è autonomo nel lavoro e non è responsabile dell'uso del materiale e degli ambienti scolastici.

RISPETTO DEI REGOLAMENTI D'ISTITUTO

Comprende il senso delle regole e le rispetta in ogni circostanza.

Comprende il senso delle regole e quasi sempre le rispetta.

Pur avendo compreso il senso delle regole fa fatica a rispettarle.

Pur avendo compreso il senso delle regole non le rispetta.